

RELATÓRIO DOS ESTUDANTES DA GRADUAÇÃO PARTICIPANTES DA ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL POR PROGRAMAS, CAMPI E CURSOS 2018 A 2021

1. INTRODUÇÃO

O principal objetivo da Diretoria de Desenvolvimento Social é promover assistência estudantil como direito de cidadania a estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica por meio de programas, projetos e ações de incentivo à permanência e conclusão do ensino superior com sucesso.

A Política de Assistência Estudantil tem a finalidade de ampliar as condições de acesso e permanência dos jovens na educação superior pública federal, o que implica no desenvolvimento de estratégias de inclusão social, democratização do acesso, permanência e formação acadêmica com qualidade, evitando a retenção e a evasão do estudante em situação de vulnerabilidade social e econômica.

A Universidade de Brasília está presente em quatro *campi* com cursos nas mais diversas áreas do conhecimento. No entanto, os *campi* possuem características bem diferentes, seja pela região administrativa onde estão localizados, seja pelos cursos disponibilizados. O *campus* Darcy Ribeiro, localizada no Plano Piloto, é o maior e o mais antigo, possui mais de cem cursos em todas as áreas do conhecimento. A Faculdade de Planaltina, criada em 2006, atua em áreas relacionadas a ciências naturais e agrárias. A Faculdade de Ceilândia e a Faculdade do Gama, inauguradas dois anos depois, oferecem respectivamente cursos na área de saúde e de engenharias.

Os anos de 2020 e 2021 foram marcados pela pandemia de Covid-19, não só na Universidade de Brasília, mas em todo o planeta. A Universidade precisou se reorganizar rapidamente para manter o ensino e a prestação de serviços de qualidade a toda comunidade acadêmica. Foi necessário implementar e implantar o trabalho e o ensino de forma totalmente remota e conseqüentemente, o calendário acadêmico precisou ser reestruturado. O primeiro semestre letivo de 2020 foi transferido para o período de 17/08/2020 a 18/12/2020 e o segundo semestre, já em 2021, de 1º/02 a 22/05/2021.

Pelo calendário acadêmico de 2021, o primeiro semestre letivo foi de 19/07/2021 a 06/11/2021. Já o segundo semestre, iniciou-se em 17/01/2022 e encerrar-se-á em 05/05/2022.

A fim de acompanhar os quantitativos de estudantes beneficiários dos Programas de Assistência Estudantil oferecidos pela Universidade de Brasília, este relatório apresenta os dados de estudantes da graduação beneficiários dos Programas de Assistência Estudantil por Programa, por *campus* e por seus cursos, nos últimos quatro anos (2018 a 2021), de forma que se possa perceber a distribuição de estudantes nos diferentes programas e *campi*, observando os dois anos antes da pandemia e os dois anos seguintes.

2. PROGRAMAS

Os dados a serem apresentados nas tabelas deste Relatório refletem os totais de estudantes da graduação que receberam benefícios financeiros da Diretoria de Desenvolvimento Social. Portanto, estão inclusos os Programas:

- i. Alimentação: refere-se ao Auxílio Alimentação – R\$ 465, pago somente durante o período de pandemia (2020 e 2021), já que fora deste período, os Restaurantes Universitários dos quatro *campi* ficam abertos e com acesso gratuito para os estudantes da DDS.
- ii. Moradia: restringe-se ao Auxílio Moradia – R\$ 530, não contempla os estudantes que acessam o Programa Moradia Estudantil por vaga na Casa do Estudante Universitário, pois estes residem gratuitamente no *campus* Darcy Ribeiro e não recebem auxílio financeiro.
- iii. Transporte: benefício de R\$ 300 para os estudantes que residem fora do Distrito Federal, em municípios vizinhos, e pagam passagem interestadual para comparecer às aulas. O benefício só é pago durante o período de aulas presenciais, portanto, só receberam o benefício, os estudantes que comprovaram estar comparecendo presencialmente à Universidade.
- iv. Transporte Emergencial: benefício pago apenas uma vez, no início da pandemia (2020), para os estudantes que retornariam a suas cidades de origem para aguardar o retorno das atividades presenciais.

- v. Inclusão digital: programa criado durante a pandemia para favorecer os estudantes que não tinham condições de acompanhar o ensino remoto, por meio de benefício para acesso à internet ou para aquisição de equipamento com acesso à internet. Também foram oferecidas as modalidades de empréstimo ou doação de computadores e entrega de chips com acesso gratuito à internet, mas como estes não envolveram repasse financeiro aos estudantes, não estão inclusos neste relatório.
- vi. Creche: benefício de R\$ 485 concedido a estudantes com filhos de até cinco anos incompletos. Não houve disponibilização de novas vagas durante a pandemia.
- vii. Auxílio Socioeconômico (PASe): maior programa com repasse financeiro da DDS, com o valor mensal de R\$ 465. Voltado ao apoio pedagógico aos estudantes em vulnerabilidade socioeconômica.
- viii. Auxílio Emergencial: benefício pontual, pago em apenas uma parcela de R\$ 465, para estudantes que solicitam e comprovam que se encontram em uma situação emergencial, temporária, inesperada e momentânea ao assistente social da equipe.
- ix. Auxílio Emergencial de Apoio à Saúde Mental: benefício temporário, lançado em 2021, voltado a estudantes em situação de vulnerabilidade que estejam apresentando agravos em saúde mental para custear tratamento psicológico e/ou psiquiátrico, comprovado por meio de laudo ou relatório, de profissional de medicina ou de psicologia para tratamento de saúde mental. No valor de R\$ 400 mensais, por seis meses.
- x. Auxílio Emergencial de Apoio Socioeconômico (E-PASe): benefício temporário, lançado em 2021, voltado a estudantes em situação de vulnerabilidade não contemplados pelos Programas Auxílio Socioeconômico, Bolsa Permanência do MEC e PROMISAES. No valor de R\$ 465 mensais, por seis meses.

3. DADOS QUANTITATIVOS DE PROGRAMAS E *CAMPI*

As Tabelas 1, 2, 3 e 4, a seguir, apresentam os dados dos beneficiários por programa e *campus* de 2018, 2019, 2020 e 2021, respectivamente. As colunas Nº trazem a quantidade de estudantes do respectivo *campus* que participaram dos programas descritos nas linhas. As colunas % informam o percentual desse número em relação ao total dos quatro *campi*. Ou seja, o percentual de estudantes do respectivo *campus* no programa, em relação ao total de estudantes do programa na Universidade. Cabe salientar, portanto, que

nas tabelas, os valores que representam o 100% são aqueles nas duas últimas colunas (TOTAL), pois todas as análises foram realizadas em relação ao total de estudantes da Universidade por Programa.

Os dados para a elaboração das tabelas e gráfico foram extraídos de relatórios dos sistemas SIGAA e SIPAC da Universidade de Brasília, a partir dos registros realizados pela Diretoria de Desenvolvimento Social – DDS.

Tabela 1. Beneficiários de auxílios financeiros da DDS em 2018 por tipo de programa e *campus*

| Programas | <i>Campi</i> | | | | | | | | Total | |
|-------------------------------|--------------|-----------|---------------|------------|------------|-----------|------------|------------|-------------|-------------|
| | Ceilândia | | Darcy Ribeiro | | Gama | | Planaltina | | | |
| | Nº | % | Nº | % | Nº | % | Nº | % | Nº | % |
| Alimentação | 0 | - | 0 | - | 0 | - | 0 | - | 0 | 0% |
| Moradia | 117 | 8% | 995 | 69% | 178 | 12% | 159 | 11% | 1449 | 100% |
| Transporte | 31 | 18% | 125 | 71% | 12 | 7% | 9 | 5% | 177 | 100% |
| Inclusão Digital | 0 | - | 0 | - | 0 | - | 0 | - | 0 | 0% |
| Creche | 0 | 0% | 8 | 40% | 1 | 5% | 11 | 55% | 20 | 100% |
| Auxílio Socioeconômico | 172 | 5% | 2491 | 76% | 245 | 7% | 387 | 12% | 3295 | 100% |
| Auxílio Emergencial | 8 | 4% | 161 | 75% | 1 | 0% | 44 | 21% | 214 | 100% |
| Total de beneficiários | 275 | 7% | 2949 | 74% | 311 | 8% | 445 | 11% | 3980 | 100% |

Em 2018, 3.980 estudantes da graduação foram beneficiados por programas com repasse financeiro. Cerca de 74% dos beneficiários eram estudantes do Darcy Ribeiro. Em uma análise por programa, os estudantes do Darcy Ribeiro também compuseram entre 69 e 76% dos beneficiários de Moradia, Transporte, Auxílio Socioeconômico e Auxílio Emergencial. O Programa Auxílio Creche apresentou um perfil bem diferente, 55% de Planaltina, apenas 40% do Darcy Ribeiro e 5% do Gama.

No programa Moradia, 12% foram estudantes do Gama, seguido por 11% de Planaltina. Quase 20% dos beneficiários do transporte foram alunos da Ceilândia. Para o Auxílio Socioeconômico, Planaltina apresentou 12% dos beneficiários. No Auxílio Emergencial, chama a atenção a Faculdade de Planaltina com mais de 20% dos contemplados.

Tabela 2. Beneficiários de auxílios financeiros da DDS em 2019 por tipo de programa e *campus*

| Programas | Campi | | | | | | | | Total | |
|-------------------------------|------------|-----------|---------------|------------|------------|-----------|------------|-----------|-------------|-------------|
| | Ceilândia | | Darcy Ribeiro | | Gama | | Planaltina | | Nº | % |
| | Nº | % | Nº | % | Nº | % | Nº | % | | |
| Alimentação | 0 | - | 0 | - | 0 | - | 0 | - | 0 | - |
| Moradia | 121 | 8% | 1133 | 72% | 169 | 11% | 149 | 9% | 1572 | 100% |
| Transporte | 34 | 17% | 142 | 72% | 12 | 6% | 10 | 5% | 198 | 100% |
| Inclusão Digital | 0 | - | 0 | - | 0 | - | 0 | - | 0 | - |
| Creche | 2 | 5% | 16 | 43% | 1 | 3% | 18 | 49% | 37 | 100% |
| Apoio Pedagógico | 242 | 7% | 2592 | 78% | 206 | 6% | 298 | 9% | 3338 | 100% |
| Total de beneficiários | 329 | 8% | 3088 | 76% | 278 | 7% | 356 | 9% | 4051 | 100% |

Em 2019, 4.051 estudantes foram beneficiados por programas com repasse financeiro. Cerca de 76% eram estudantes do *campus* Darcy Ribeiro. De 2018 para 2019, aumentou de 20 para 37, o total de beneficiários do Auxílio Creche (aumento de mais de 54%), portanto, Ceilândia – que não tinha nenhum estudante no Programa – passou a ter dois estudantes contemplados.

Para os dados de 2019, os estudantes do Auxílio Socioeconômico e do Auxílio Emergencial foram agrupados na nomenclatura “Apoio Pedagógico”. Que foi dividido com 78% para o Darcy, 9% para Planaltina, 7% Ceilândia e 6% Gama. Os demais programas apresentaram percentuais semelhantes aos observados para 2018.

Tabela 3. Beneficiários de auxílios financeiros da DDS em 2020 por tipo de programa e *campus*

| Programas | Campi | | | | | | | | Total | |
|-------------------------------|------------|------------|---------------|------------|------------|-----------|------------|-----------|-------------|-------------|
| | Ceilândia | | Darcy Ribeiro | | Gama | | Planaltina | | Nº | % |
| | Nº | % | Nº | % | Nº | % | Nº | % | | |
| Alimentação | 378 | 11% | 2605 | 76% | 166 | 5% | 298 | 9% | 3447 | 100% |
| Moradia | 96 | 8% | 884 | 73% | 127 | 10% | 110 | 9% | 1217 | 100% |
| Transporte | 33 | 19% | 127 | 73% | 8 | 5% | 7 | 4% | 175 | 100% |
| Transporte Emergencial | 5 | 16% | 22 | 69% | 5 | 16% | 0 | 0% | 32 | 100% |
| Inclusão Digital | 178 | 8% | 1644 | 78% | 56 | 3% | 231 | 11% | 2109 | 100% |
| Creche | 2 | 7% | 13 | 45% | 0 | 0% | 14 | 48% | 29 | 100% |
| Auxílio Socioeconômico | 202 | 8% | 1915 | 78% | 135 | 5% | 204 | 8% | 2456 | 100% |
| Auxílio Emergencial | 10 | 9% | 92 | 79% | 3 | 3% | 12 | 10% | 117 | 100% |
| Total de beneficiários | 563 | 10% | 4285 | 77% | 292 | 5% | 457 | 8% | 5597 | 100% |

Em 2020, 5.597 estudantes foram beneficiados por programas com repasse financeiro. Cerca de 77% eram estudantes do Darcy. Exceto no Creche, o Darcy Ribeiro apresentou entre 69 e 79% dos estudantes para todos os programas, mesmo nos programas lançados

naquele ano: Alimentação (76%), Transporte Emergencial (69%) e Inclusão Digital (78%).

O Auxílio Transporte Emergencial só foi concedido a 32 estudantes da graduação, sendo 22 do Darcy Ribeiro, 5 da Ceilândia e 5 do Gama, não houve interessados que seguiram os critérios exigidos da Faculdade de Planaltina.

Os programas Moradia, Transporte e Creche não apresentaram diferenças significativas nos percentuais em relação às tabelas dos anos anteriores. Cabe salientar, que embora em 2020 o ensino tenha migrado para remoto com a consequente suspensão do Transporte, a suspensão das atividades acadêmicas só ocorreu em meados do mês de março, então houve estudantes que chegaram a receber parcelas do Transporte por atividades acadêmicas ainda em 2020.

Para os programas Auxílio Socioeconômico e Auxílio Emergencial, ainda que sejam de características diferentes – este pontual e aquele contínuo, ambos apresentaram percentuais bem próximos dos observados nos quatro *campi* (respectivamente, 8 e 9% na Ceilândia, 78 e 79% no Darcy, 5 e 3% no Gama e 8 e 10% em Planaltina).

Tabela 4. Beneficiários de auxílios financeiros da DDS em 2021 por tipo de programa e *campus*

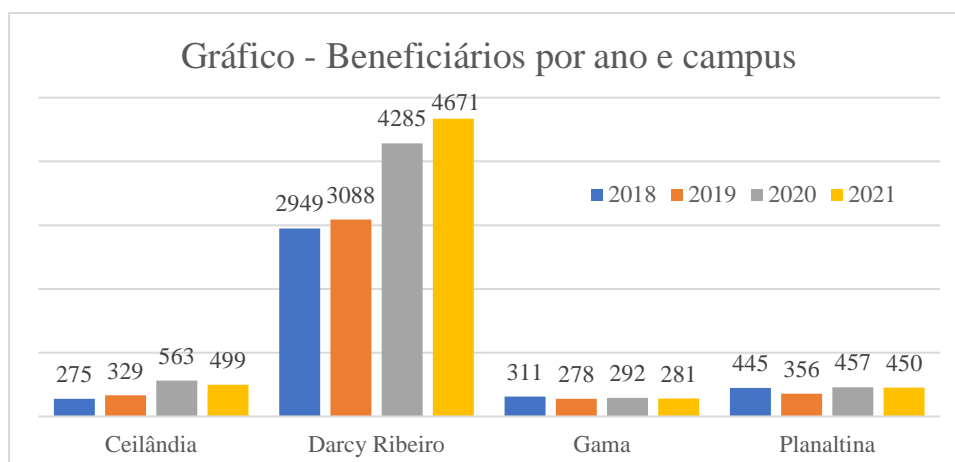
| Programas | <i>Campi</i> | | | | | | | | Total | |
|-------------------------------|--------------|-----------|---------------|------------|------------|-----------|------------|-----------|-------------|-------------|
| | Ceilândia | | Darcy Ribeiro | | Gama | | Planaltina | | Nº | % |
| | Nº | % | Nº | % | Nº | % | Nº | % | | |
| Alimentação | 295 | 9% | 2506 | 77% | 121 | 4% | 316 | 10% | 3238 | 100% |
| Moradia | 82 | 6% | 996 | 78% | 111 | 9% | 95 | 7% | 1284 | 100% |
| Transporte | 1 | 33% | 2 | 67% | 0 | 0% | 0 | 0% | 3 | 100% |
| Inclusão Digital | 138 | 8% | 1413 | 81% | 80 | 5% | 119 | 7% | 1750 | 100% |
| Creche | 1 | 5% | 9 | 43% | 0 | 0% | 11 | 52% | 21 | 100% |
| Auxílio Socioeconômico | 221 | 8% | 2299 | 80% | 140 | 5% | 231 | 8% | 2891 | 100% |
| Auxílio Emergencial | 2 | 2% | 68 | 79% | 1 | 1% | 15 | 17% | 86 | 100% |
| Saúde Mental | 26 | 7% | 305 | 85% | 10 | 3% | 19 | 5% | 360 | 100% |
| E-PASe | 145 | 9% | 1295 | 82% | 64 | 4% | 72 | 5% | 1576 | 100% |
| Total de beneficiários | 498 | 8% | 4664 | 79% | 280 | 5% | 450 | 8% | 5892 | 100% |

Em 2021, 5.892 estudantes foram beneficiados por programas com repasse financeiro. Cerca de 79% eram estudantes do Darcy. O Programa que houve um maior aumento no número de vagas foi o Auxílio Socioeconômico que atendeu 2.457 estudantes em 2020 e 2.891 em 2021, quase 18% a mais.

Tanto o Auxílio Emergencial de Apoio à Saúde Mental (Saúde Mental) quanto o Auxílio Emergencial de Apoio Socioeconômico (E-PASe) foram lançados em 2021, com duração de seis meses, foram três pagamentos em 2021 e três pagamentos em 2022 de cada programa, beneficiaram respectivamente 360 e 1.576 estudantes e possibilitaram que 354 estudantes que não participavam de nenhum outro programa financeiro da DDS fossem contemplados. Em uma análise por *campus*, as proporções foram relativamente próximas às proporções do total de beneficiários em todos os programas.

Os Programas que apresentaram uma maior diferença da distribuição percentual entre os *campi* foram o Transporte e o Auxílio Emergencial, este pode ser explicado por ser demanda espontânea, então essa oscilação é natural, em 2020, 10% dos beneficiários foram da FUP, em 2021, esse percentual foi para 17, mais próximo dos 21% observados em 2018. Já o Auxílio Transporte, a significativa diferença de 2020 para 2021 pode ser explicada pelo total de contemplados pelo programa, em 2021 apenas três estudantes receberam o benefício.

O gráfico, a seguir, apresenta o total de estudantes beneficiários em programas com repasse financeiro aos estudantes, por ano, por cada *campus*.



Pelo gráfico, pode ser observado que, de 2020 para 2021, somente o *campus* Darcy Ribeiro apresentou aumento no total de estudantes atendidos – 386 estudantes a mais, ou seja, um aumento de 9%. As Faculdades de Ceilândia, Gama e Planaltina, por outro lado, apresentaram redução no total de estudantes atendidos de 11% (64 estudantes a menos), 3,8% (11 estudantes) e 2% (7 estudantes), respectivamente. No total, houve 134

estudantes a mais atendidos, um aumento de 2% no número de estudantes contemplados com esses programas de 2020 para 2021.

4. DADOS QUANTITATIVOS DE PROGRAMAS E CURSOS

Uma vez que os *campi* possuem características tão diferentes, este relatório traz ainda os quantitativos de estudantes por programas e por cursos para a Faculdade de Ceilândia, *campus* Darcy Ribeiro, Faculdade do Gama e Faculdade de Planaltina.

4.1 Faculdade de Ceilândia

A Faculdade de Ceilândia teve estudantes participantes dos programas dos cursos de Terapia Ocupacional, Fisioterapia, Saúde Coletiva, Fonoaudiologia, Enfermagem e Farmácia. A quantidade de estudantes por curso e por programa pode ser observada pelas tabelas 5, 6, 7 e 8, a seguir que correspondem aos anos de 2018, 2019, 2020 e 2021, respectivamente.

Tabela 5. Beneficiários de 2018 por tipo de programa e curso

| Curso | Programas | | | | | | |
|-------------------------------|-------------|------------|------------|------------------|----------|------------|---------------------|
| | Alimentação | Moradia | Transporte | Inclusão Digital | Creche | PASe | Auxílio Emergencial |
| Terapia Ocupacional | 0 | 25 | 7 | 0 | 0 | 25 | 2 |
| Fisioterapia | 0 | 20 | 2 | 0 | 0 | 28 | 2 |
| Saúde Coletiva | 0 | 12 | 6 | 0 | 0 | 16 | 3 |
| Fonoaudiologia | 0 | 18 | 6 | 0 | 0 | 49 | 1 |
| Enfermagem | 0 | 22 | 5 | 0 | 0 | 30 | 0 |
| Farmácia | 0 | 20 | 5 | 0 | 0 | 24 | 0 |
| Total de beneficiários | 0 | 117 | 31 | 0 | 0 | 172 | 8 |

Tabela 6. Beneficiários de 2019 por tipo de programa e curso

| Curso | Programas | | | | | |
|-------------------------------|-------------|------------|------------|------------------|----------|------------------|
| | Alimentação | Moradia | Transporte | Inclusão Digital | Creche | Apoio Pedagógico |
| Terapia Ocupacional | 0 | 20 | 8 | 0 | 0 | 33 |
| Fisioterapia | 0 | 24 | 2 | 0 | 1 | 50 |
| Saúde Coletiva | 0 | 11 | 5 | 0 | 0 | 27 |
| Fonoaudiologia | 0 | 17 | 7 | 0 | 0 | 51 |
| Enfermagem | 0 | 25 | 8 | 0 | 1 | 42 |
| Farmácia | 0 | 24 | 4 | 0 | 0 | 39 |
| Total de beneficiários | 0 | 121 | 34 | 0 | 2 | 242 |



Tabela 7. Beneficiários de 2020 por tipo de programa e curso

| Curso | Programas | | | | | | | |
|-------------------------------|------------------|-----------|------------|---------------------------|---------------------|----------|--------------------------------|------------------------|
| | Alimen- tação | Moradia | Transporte | Transporte Emergencial | Inclusão Digital | Creche | Auxílio Socioeco- nômico | Auxílio Emergencial |
| Terapia Ocupacional | 69 | 15 | 7 | 0 | 28 | 0 | 27 | 3 |
| Fisioterapia | 77 | 19 | 2 | 2 | 36 | 1 | 46 | 2 |
| Saúde Coletiva | 39 | 9 | 5 | 0 | 29 | 0 | 21 | 2 |
| Fonoaudiologia | 53 | 13 | 6 | 2 | 28 | 0 | 33 | 1 |
| Enfermagem | 72 | 23 | 9 | 1 | 31 | 1 | 39 | 1 |
| Farmácia | 68 | 17 | 4 | 0 | 26 | 0 | 36 | 1 |
| Total de beneficiários | 378 | 96 | 33 | 5 | 178 | 2 | 202 | 10 |

Tabela 8. Beneficiários de 2021 por tipo de programa e curso

| Curso | Programas | | | | | | | | |
|-------------------------------|------------------|-----------|------------|---------------------|----------|--------------------------------|-----------------------------|-----------------|------------|
| | Alimen- tação | Moradia | Transporte | Inclusão Digital | Creche | Auxílio Socioeco- nômico | Auxílio Emer- gencial | Saúde Mental | E-PASe |
| Terapia Ocupacional | 58 | 14 | 0 | 28 | 0 | 43 | 0 | 6 | 27 |
| Fisioterapia | 76 | 22 | 0 | 39 | 1 | 61 | 1 | 7 | 39 |
| Saúde Coletiva | 53 | 10 | 0 | 28 | 0 | 29 | 0 | 4 | 27 |
| Enfermagem | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 |
| Fonoaudiologia | 55 | 17 | 1 | 14 | 0 | 44 | 0 | 2 | 24 |
| Farmácia | 53 | 19 | 0 | 21 | 0 | 44 | 1 | 7 | 13 |
| Total de beneficiários | 295 | 82 | 1 | 138 | 1 | 221 | 2 | 26 | 145 |

4.2 Darcy Ribeiro

O campus Darcy Ribeiro teve estudantes participantes dos programas de diversos cursos. As tabelas 9, 10, 11 e 12, a seguir que correspondem aos anos de 2018, 2019, 2020 e 2021, respectivamente.

Tabela 9. Beneficiários de 2018 por tipo de programa e curso

| Curso | Programas | | | | | | |
|-------------------------|------------------|--------------|-----------------|---------------------|--------|------|-----------------------------|
| | Alimen- tação | Mora- dia | Trans- porte | Inclusão Digital | Creche | PASe | Auxílio Emer- gencial |
| Administração | 0 | 12 | 4 | 0 | 0 | 53 | 6 |
| Agronomia | 0 | 78 | 7 | 0 | 0 | 122 | 2 |
| Antropologia | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Arquitetura e Urbanismo | 0 | 24 | 3 | 0 | 0 | 61 | 4 |
| Arquivologia | 0 | 4 | 3 | 0 | 0 | 26 | 1 |
| Artes Cênicas | 0 | 17 | 1 | 0 | 0 | 40 | 3 |

**UnB****Decanato de Assuntos Comunitários
Diretoria de Desenvolvimento Social
Coordenação Administrativa**

| | | | | | | | |
|---|---|----|---|---|---|-----|----|
| Artes Visuais | 0 | 11 | 1 | 0 | 0 | 33 | 3 |
| Biblioteconomia | 0 | 12 | 2 | 0 | 0 | 44 | 0 |
| Biotecnologia | 0 | 6 | 2 | 0 | 0 | 12 | 0 |
| Ciência da Computação | 0 | 7 | 2 | 0 | 0 | 11 | 0 |
| Ciência Política | 0 | 27 | 3 | 0 | 0 | 51 | 4 |
| Ciências Ambientais | 0 | 10 | 2 | 0 | 0 | 21 | 1 |
| Ciências Biológicas | 0 | 28 | 3 | 0 | 0 | 70 | 1 |
| Ciências Contábeis | 0 | 17 | 2 | 0 | 0 | 77 | 2 |
| Ciências Econômicas | 0 | 9 | 4 | 0 | 0 | 18 | 2 |
| Ciências Sociais | 0 | 42 | 3 | 0 | 0 | 113 | 11 |
| Computação | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 |
| Comunicação Organizacional | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Comunicação Social | 0 | 27 | 5 | 0 | 0 | 68 | 2 |
| Desenho Industrial | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Design | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 8 | 1 |
| Direito | 0 | 27 | 1 | 0 | 0 | 86 | 4 |
| Educação Física | 0 | 13 | 1 | 0 | 0 | 59 | 5 |
| Enfermagem | 0 | 25 | 5 | 0 | 0 | 59 | 5 |
| Engenharia Ambiental | 0 | 15 | 2 | 0 | 0 | 30 | 2 |
| Engenharia Civil | 0 | 20 | 1 | 0 | 0 | 35 | 2 |
| Engenharia de Computação | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 14 | 1 |
| Engenharia de Produção | 0 | 10 | 2 | 0 | 0 | 23 | 1 |
| Engenharia de Redes de Comunicação | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 13 | 2 |
| Engenharia Elétrica | 0 | 13 | 0 | 0 | 0 | 31 | 1 |
| Engenharia Florestal | 0 | 27 | 2 | 0 | 0 | 54 | 3 |
| Engenharia Mecânica | 0 | 17 | 0 | 0 | 0 | 34 | 2 |
| Engenharia Mecatrônica | 0 | 13 | 1 | 0 | 0 | 15 | 3 |
| Engenharia Química | 0 | 11 | 2 | 0 | 0 | 28 | 0 |
| Estatística | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 23 | 1 |
| Farmácia | 0 | 25 | 5 | 0 | 0 | 41 | 1 |
| Filosofia | 0 | 21 | 3 | 0 | 0 | 71 | 6 |
| Física | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 22 | 2 |
| Geofísica | 0 | 4 | 3 | 0 | 1 | 7 | 2 |
| Geografia | 0 | 10 | 2 | 0 | 0 | 30 | 2 |
| Geologia | 0 | 15 | 0 | 0 | 0 | 33 | 2 |
| Gestão de Agronegócios | 0 | 12 | 2 | 0 | 1 | 21 | 1 |
| Gestão de Políticas Públicas | 0 | 9 | 0 | 0 | 0 | 20 | 1 |
| História | 0 | 20 | 2 | 0 | 0 | 59 | 1 |
| Jornalismo | 0 | 6 | 1 | 0 | 0 | 11 | 2 |
| Letras | 0 | 47 | 9 | 0 | 0 | 189 | 12 |
| Letras-Tradução | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 48 | 3 |
| Língua de Sinais Brasileira/Português como 2ª | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 21 | 2 |
| Língua | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |



| | | | | | | | |
|---|----------|------------|------------|----------|----------|-------------|------------|
| Língua Portuguesa e Respectiva Literatura | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Linguagens, artes e literatura | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Línguas Estrangeiras Aplicadas - MSI | 0 | 8 | 4 | 0 | 0 | 22 | 2 |
| Literatura | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Matemática | 0 | 8 | 2 | 0 | 0 | 34 | 2 |
| Medicina | 0 | 31 | 1 | 0 | 1 | 14 | 4 |
| Medicina Veterinária | 0 | 14 | 1 | 0 | 0 | 24 | 1 |
| Museologia | 0 | 6 | 1 | 0 | 0 | 23 | 2 |
| Música | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 17 | 0 |
| Nutrição | 0 | 7 | 5 | 0 | 0 | 26 | 2 |
| Odontologia | 0 | 20 | 1 | 0 | 0 | 18 | 1 |
| Pedagogia | 0 | 24 | 6 | 0 | 0 | 55 | 3 |
| Psicologia | 0 | 27 | 2 | 0 | 1 | 54 | 5 |
| Química | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 23 | 3 |
| Química Tecnológica | 0 | 9 | 1 | 0 | 0 | 17 | 1 |
| Relações Internacionais | 0 | 17 | 1 | 0 | 0 | 43 | 4 |
| Saúde Coletiva | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 25 | 3 |
| Serviço Social | 0 | 38 | 3 | 0 | 3 | 124 | 7 |
| Teoria, Crítica e História da Arte | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 14 | 1 |
| Terapia Ocupacional | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Turismo | 0 | 20 | 3 | 0 | 1 | 40 | 3 |
| Total de beneficiários | 0 | 995 | 125 | 0 | 8 | 2491 | 161 |

Tabela 10. Beneficiários de 2019 por tipo de programa e curso

| Curso | Programas | | | | | |
|-------------------------|------------------|--------------|-----------------|---------------------|--------|---------------------|
| | Alimen- tação | Mora- dia | Trans- porte | Inclusão Digital | Creche | Apoio Pedagógico |
| Administração | 0 | 16 | 2 | 0 | 0 | 55 |
| Agronomia | 0 | 80 | 6 | 0 | 0 | 112 |
| Antropologia | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Arquitetura e Urbanismo | 0 | 24 | 4 | 0 | 0 | 61 |
| Arquivologia | 0 | 5 | 2 | 0 | 0 | 25 |
| Artes Cênicas | 0 | 14 | 1 | 0 | 1 | 36 |
| Artes Visuais | 0 | 15 | 3 | 0 | 0 | 33 |
| Biblioteconomia | 0 | 10 | 4 | 0 | 1 | 41 |
| Biociências | 0 | 9 | 2 | 0 | 0 | 23 |
| Ciência da Computação | 0 | 10 | 1 | 0 | 0 | 14 |
| Ciência Política | 0 | 31 | 4 | 0 | 0 | 58 |
| Ciências Ambientais | 0 | 8 | 3 | 0 | 0 | 19 |
| Ciências Biológicas | 0 | 32 | 3 | 0 | 0 | 81 |
| Ciências Contábeis | 0 | 20 | 4 | 0 | 0 | 70 |
| Ciências Econômicas | 0 | 9 | 4 | 0 | 0 | 21 |
| Ciências Sociais | 0 | 44 | 4 | 0 | 0 | 125 |

**UnB**

Decanato de Assuntos Comunitários
Diretoria de Desenvolvimento Social
Coordenação Administrativa



| | | | | | | |
|--|---|----|----|---|---|-----|
| Computação | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| Comunicação Social | 0 | 30 | 4 | 0 | 1 | 57 |
| Design | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 11 |
| Direito | 0 | 35 | 1 | 0 | 0 | 101 |
| Educação Física | 0 | 19 | 2 | 0 | 0 | 64 |
| Enfermagem | 0 | 31 | 4 | 0 | 0 | 64 |
| Engenharia Ambiental | 0 | 19 | 1 | 0 | 0 | 33 |
| Engenharia Civil | 0 | 26 | 0 | 0 | 0 | 36 |
| Engenharia de Computação | 0 | 11 | 0 | 0 | 0 | 16 |
| Engenharia de Produção | 0 | 16 | 2 | 0 | 0 | 32 |
| Engenharia de Redes de Comunicação | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 17 |
| Engenharia Elétrica | 0 | 16 | 0 | 0 | 0 | 32 |
| Engenharia Florestal | 0 | 27 | 2 | 0 | 0 | 55 |
| Engenharia Mecânica | 0 | 19 | 0 | 0 | 0 | 37 |
| Engenharia Mecatrônica | 0 | 16 | 1 | 0 | 0 | 20 |
| Engenharia Química | 0 | 14 | 2 | 0 | 0 | 28 |
| Estatística | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 13 |
| Farmácia | 0 | 32 | 5 | 0 | 0 | 54 |
| Filosofia | 0 | 20 | 2 | 0 | 0 | 64 |
| Física | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 24 |
| Geofísica | 0 | 3 | 3 | 0 | 2 | 7 |
| Geografia | 0 | 11 | 1 | 0 | 1 | 37 |
| Geologia | 0 | 15 | 0 | 0 | 0 | 28 |
| Gestão de Agronegócios | 0 | 12 | 2 | 0 | 1 | 20 |
| Gestão de Políticas Públicas | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 23 |
| História | 0 | 20 | 3 | 0 | 0 | 54 |
| Jornalismo | 0 | 12 | 1 | 0 | 0 | 23 |
| Letras | 0 | 50 | 10 | 0 | 0 | 185 |
| Letras-Tradução | 0 | 13 | 1 | 0 | 1 | 42 |
| Língua de Sinais Brasileira/Português como 2ª Língua | 0 | 2 | 4 | 0 | 1 | 26 |
| Línguas Estrangeiras Aplicadas - MSI | 0 | 9 | 4 | 0 | 0 | 23 |
| Matemática | 0 | 10 | 2 | 0 | 0 | 28 |
| Medicina | 0 | 41 | 2 | 0 | 1 | 18 |
| Medicina Veterinária | 0 | 15 | 1 | 0 | 0 | 27 |
| Meio Ambiente e Desenvolvimento Rural | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Museologia | 0 | 9 | 1 | 0 | 0 | 25 |
| Música | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 11 |
| Nutrição | 0 | 12 | 7 | 0 | 0 | 36 |
| Odontologia | 0 | 20 | 1 | 0 | 0 | 23 |
| Pedagogia | 0 | 26 | 9 | 0 | 1 | 79 |
| Psicologia | 0 | 33 | 3 | 0 | 1 | 69 |
| Química | 0 | 17 | 0 | 0 | 1 | 27 |
| Química Tecnológica | 0 | 9 | 2 | 0 | 0 | 19 |
| Relações Internacionais | 0 | 21 | 1 | 0 | 0 | 44 |



| | | | | | | |
|------------------------------------|----------|-------------|------------|----------|-----------|-------------|
| Saúde Coletiva | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 28 |
| Serviço Social | 0 | 38 | 6 | 0 | 2 | 106 |
| Teoria, Crítica e História da Arte | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 9 |
| Turismo | 0 | 21 | 3 | 0 | 1 | 35 |
| Total de beneficiários | 0 | 1133 | 142 | 0 | 16 | 2592 |

Tabela 11. Beneficiários de 2020 por tipo de programa e curso

| Curso | Programas | | | | | | | |
|--|------------------|--------------|-----------------|-------------------------------------|---------------------|--------|------|-----------------------------|
| | Alimen- tação | Mora- dia | Trans- porte | Trans- porte Emer- gencial | Inclusão Digital | Creche | PASe | Auxílio Emer- gencial |
| Administração | 59 | 15 | 2 | 0 | 50 | 0 | 40 | 2 |
| Agronomia | 93 | 59 | 4 | 1 | 58 | 0 | 81 | 1 |
| Arquitetura E Urbanismo | 54 | 23 | 4 | 1 | 20 | 0 | 51 | 2 |
| Arquivologia | 16 | 4 | 3 | 0 | 14 | 0 | 18 | 0 |
| Artes Cênicas | 25 | 6 | 1 | 1 | 21 | 1 | 15 | 1 |
| Artes Cênicas- Interpretação Teatral | 13 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 6 | 1 |
| Artes Visuais | 26 | 10 | 2 | 0 | 16 | 0 | 20 | 1 |
| Biblioteconomia | 37 | 9 | 5 | 0 | 27 | 1 | 33 | 1 |
| Biociência | 30 | 9 | 2 | 0 | 11 | 0 | 16 | 0 |
| Ciência Da Computação | 25 | 9 | 1 | 0 | 8 | 0 | 14 | 2 |
| Ciência Política | 42 | 16 | 4 | 0 | 25 | 0 | 35 | 4 |
| Ciências Ambientais | 21 | 5 | 2 | 0 | 10 | 0 | 12 | 0 |
| Ciências Biológicas | 91 | 23 | 3 | 0 | 50 | 0 | 65 | 1 |
| Ciências Contábeis | 67 | 18 | 6 | 3 | 53 | 0 | 59 | 1 |
| Ciências Econômicas | 26 | 10 | 1 | 0 | 14 | 0 | 20 | 0 |
| Ciências Sociais | 90 | 28 | 2 | 1 | 69 | 0 | 69 | 3 |
| Ciências Sociais - Antropologia | 7 | 3 | 1 | 0 | 8 | 0 | 9 | 0 |
| Ciências Sociais - Sociologia | 13 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 10 | 0 |
| Computação | 7 | 3 | 0 | 0 | 6 | 0 | 4 | 1 |
| Comunicação Social | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| Comunicação Social- Audiovisual | 17 | 13 | 0 | 0 | 12 | 0 | 18 | 1 |
| Comunicação Social- Comunicação Organizacional | 23 | 6 | 2 | 0 | 19 | 1 | 14 | 1 |
| Comunicação Social- Jornalismo | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Comunicação Social- Publicidade e Propaganda | 15 | 2 | 1 | 0 | 7 | 0 | 10 | 0 |
| Design - Programação Visual | 7 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 5 | 0 |
| Design - Projeto Do Produto | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 1 |
| Direito | 102 | 29 | 1 | 0 | 52 | 0 | 85 | 6 |
| Educação Física | 81 | 17 | 3 | 1 | 63 | 0 | 44 | 3 |
| Enfermagem | 47 | 22 | 3 | 0 | 31 | 0 | 47 | 0 |
| Engenharia Ambiental | 33 | 16 | 1 | 1 | 16 | 0 | 25 | 1 |
| Engenharia Civil | 48 | 22 | 0 | 0 | 20 | 0 | 33 | 1 |

| | | | | | | | | |
|--|----|----|---|---|----|---|----|---|
| Engenharia De Computação | 23 | 10 | 0 | 0 | 6 | 0 | 12 | 1 |
| Engenharia De Produção | 23 | 11 | 1 | 0 | 14 | 0 | 21 | 0 |
| Engenharia De Redes De Comunicação | 17 | 1 | 1 | 0 | 8 | 0 | 11 | 1 |
| Engenharia Elétrica | 36 | 11 | 1 | 0 | 17 | 0 | 24 | 2 |
| Engenharia Florestal | 39 | 23 | 2 | 0 | 23 | 0 | 39 | 3 |
| Engenharia Mecânica | 29 | 14 | 0 | 0 | 9 | 0 | 27 | 0 |
| Engenharia Mecatrônica | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Engenharia Mecatrônica - Controle E Automação | 27 | 14 | 1 | 2 | 14 | 0 | 14 | 0 |
| Engenharia Química | 30 | 13 | 2 | 0 | 13 | 0 | 22 | 0 |
| Estado, Políticas Sociais E Direitos | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Estatística | 14 | 2 | 1 | 0 | 9 | 0 | 11 | 0 |
| Estudos Da Tradução | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Farmácia | 58 | 27 | 2 | 0 | 42 | 0 | 45 | 1 |
| Filosofia | 52 | 17 | 2 | 0 | 27 | 0 | 47 | 1 |
| Física | 33 | 8 | 0 | 0 | 13 | 0 | 16 | 0 |
| Geofísica | 16 | 2 | 3 | 1 | 9 | 2 | 8 | 0 |
| Geografia | 29 | 9 | 2 | 0 | 21 | 1 | 27 | 2 |
| Geologia | 35 | 12 | 0 | 0 | 14 | 0 | 17 | 3 |
| Gestão De Agronegócios | 17 | 10 | 2 | 1 | 15 | 0 | 13 | 0 |
| Gestão De Políticas Públicas | 24 | 3 | 0 | 0 | 23 | 0 | 17 | 0 |
| História | 55 | 14 | 3 | 1 | 36 | 0 | 37 | 0 |
| Jornalismo | 22 | 12 | 1 | 0 | 17 | 0 | 16 | 1 |
| Letras | 2 | 2 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Letras - Língua E Literatura Japonesa | 13 | 5 | 0 | 0 | 8 | 0 | 11 | 1 |
| Letras - Língua Espanhola E Literatura Espanhola E Hispano-Americana | 23 | 2 | 0 | 0 | 17 | 0 | 14 | 2 |
| Letras - Língua Francesa E Respectiva Literatura | 24 | 4 | 0 | 0 | 16 | 0 | 17 | 1 |
| Letras - Língua Inglesa E Respectiva Literatura | 17 | 5 | 1 | 0 | 18 | 0 | 15 | 1 |
| Letras - Língua Portuguesa E Respectiva Literatura | 72 | 19 | 4 | 1 | 41 | 1 | 63 | 2 |
| Letras - Português Do Brasil Como Segunda Língua | 25 | 3 | 1 | 0 | 17 | 0 | 14 | 1 |
| Letras - Tradução - Espanhol | 7 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 7 | 1 |
| Letras - Tradução - Francês | 16 | 7 | 0 | 0 | 8 | 0 | 9 | 2 |
| Letras - Tradução - Inglês | 16 | 3 | 0 | 0 | 7 | 0 | 17 | 0 |
| Língua De Sinais Brasileira -Português Como Segunda Língua | 24 | 1 | 4 | 0 | 21 | 1 | 23 | 4 |
| Linguagem, Práticas Sociais E Educação | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Línguas Estrangeiras Aplicadas - MSI | 25 | 9 | 1 | 0 | 13 | 0 | 13 | 1 |
| Linguística Aplicada | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Literatura | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Matemática | 40 | 8 | 2 | 0 | 35 | 0 | 20 | 1 |
| Medicina | 46 | 36 | 2 | 1 | 27 | 0 | 15 | 1 |

| | | | | | | | | |
|---|-------------|------------|------------|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|
| Medicina Veterinária | 37 | 12 | 1 | 1 | 20 | 0 | 24 | 1 |
| Museologia | 24 | 7 | 1 | 0 | 19 | 0 | 21 | 0 |
| Música | 9 | 3 | 0 | 0 | 5 | 0 | 5 | 1 |
| Música - Clarineta | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Música - Composição | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Música - Contrabaixo | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Música - Piano | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Música - Trombone | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Música - Viola | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Música - Violino | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Música - Violoncelo | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Nutrição | 28 | 11 | 7 | 0 | 20 | 0 | 27 | 0 |
| Odontologia | 34 | 18 | 1 | 1 | 13 | 0 | 21 | 2 |
| Patologia Molecular | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Pedagogia | 98 | 15 | 8 | 0 | 84 | 1 | 70 | 3 |
| Psicologia | 65 | 24 | 3 | 1 | 37 | 1 | 49 | 1 |
| Psicologia Do Desenvolvimento E Escolar | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Química | 34 | 15 | 0 | 0 | 20 | 1 | 25 | 3 |
| Química Tecnológica | 19 | 6 | 2 | 0 | 13 | 0 | 17 | 2 |
| Relações Internacionais | 50 | 16 | 1 | 3 | 24 | 0 | 31 | 3 |
| Saúde Coletiva | 24 | 5 | 0 | 0 | 19 | 0 | 14 | 1 |
| Serviço Social | 84 | 23 | 6 | 0 | 65 | 1 | 57 | 6 |
| Teoria, Crítica E História Da Arte | 7 | 3 | 0 | 0 | 13 | 0 | 6 | 0 |
| Turismo | 35 | 16 | 3 | 0 | 24 | 1 | 21 | 0 |
| Total de beneficiários | 2605 | 884 | 127 | 22 | 1644 | 13 | 1915 | 92 |

Tabela 12. Beneficiários de 2021 por tipo de programa e curso

| Curso | Programas | | | | | | | | |
|---------------------------------------|------------------|--------------|-----------------|--------------------------|-------------|------|-----------------------------|-----------------|--------|
| | Alimen- tação | Mora- dia | Trans- porte | Inclu- são Digital | Cre- che | PASe | Auxílio Emer- gencial | Saúde Mental | E-PASe |
| Administração | 57 | 25 | 0 | 39 | 0 | 53 | 3 | 6 | 31 |
| Agronomia | 68 | 58 | 0 | 28 | 0 | 78 | 1 | 4 | 23 |
| Arquitetura E Urbanismo | 46 | 27 | 0 | 33 | 0 | 55 | 1 | 4 | 18 |
| Arquivologia | 17 | 3 | 0 | 15 | 0 | 12 | 1 | 3 | 14 |
| Artes Cênicas | 34 | 8 | 0 | 17 | 1 | 25 | 1 | 3 | 12 |
| Artes Cênicas - Interpretação Teatral | 13 | 5 | 0 | 6 | 0 | 6 | 0 | 3 | 6 |
| Artes Visuais | 26 | 10 | 0 | 14 | 0 | 28 | 3 | 3 | 12 |
| Biblioteconomia | 26 | 9 | 0 | 14 | 1 | 37 | 0 | 5 | 16 |
| Biociência | 18 | 8 | 0 | 13 | 0 | 20 | 0 | 4 | 14 |
| Ciência Da Computação | 20 | 11 | 0 | 10 | 0 | 19 | 0 | 2 | 5 |
| Ciência Política | 31 | 14 | 0 | 28 | 0 | 35 | 1 | 7 | 23 |
| Ciências Ambientais | 13 | 4 | 0 | 12 | 0 | 14 | 1 | 4 | 6 |
| Ciências Biológicas | 87 | 25 | 0 | 34 | 0 | 82 | 1 | 9 | 41 |

| | | | | | | | | | |
|--|-----|----|---|----|---|-----|---|----|----|
| Ciências Contábeis | 61 | 17 | 0 | 28 | 0 | 64 | 1 | 3 | 30 |
| Ciências Econômicas | 27 | 11 | 0 | 17 | 0 | 20 | 0 | 6 | 10 |
| Ciências Sociais | 96 | 32 | 0 | 63 | 0 | 85 | 5 | 12 | 61 |
| Ciências Sociais - Antropologia | 6 | 2 | 0 | 4 | 0 | 6 | 0 | 0 | 2 |
| Ciências Sociais - Sociologia | 6 | 5 | 0 | 5 | 0 | 10 | 0 | 1 | 0 |
| Computação | 13 | 2 | 0 | 9 | 0 | 7 | 0 | 0 | 6 |
| Comunicação Social - Audiovisual | 19 | 12 | 0 | 12 | 0 | 19 | 2 | 4 | 10 |
| Comunicação Social - Comunicação Organizacional | 17 | 6 | 0 | 14 | 0 | 15 | 2 | 3 | 10 |
| Comunicação Social - Publicidade E Propaganda | 12 | 3 | 0 | 7 | 0 | 13 | 0 | 1 | 7 |
| Design - Programação Visual | 6 | 7 | 0 | 7 | 0 | 10 | 0 | 1 | 4 |
| Design - Projeto Do Produto | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Direito | 91 | 42 | 0 | 47 | 0 | 94 | 5 | 11 | 45 |
| Educação Física | 95 | 19 | 0 | 58 | 0 | 65 | 1 | 6 | 46 |
| Enfermagem | 107 | 40 | 1 | 42 | 0 | 115 | 0 | 6 | 33 |
| Engenharia Ambiental | 31 | 17 | 0 | 7 | 0 | 29 | 1 | 2 | 10 |
| Engenharia Civil | 38 | 25 | 0 | 14 | 0 | 40 | 0 | 4 | 13 |
| Engenharia De Computação | 11 | 13 | 0 | 11 | 0 | 17 | 1 | 2 | 10 |
| Engenharia De Produção | 15 | 13 | 0 | 7 | 0 | 20 | 0 | 1 | 4 |
| Engenharia De Redes De Comunicação | 15 | 1 | 0 | 6 | 0 | 15 | 0 | 2 | 8 |
| Engenharia Elétrica | 16 | 11 | 0 | 12 | 0 | 24 | 0 | 5 | 10 |
| Engenharia Florestal | 47 | 23 | 0 | 22 | 0 | 43 | 1 | 3 | 24 |
| Engenharia Mecânica | 22 | 13 | 0 | 6 | 0 | 24 | 0 | 1 | 7 |
| Engenharia Mecatrônica - Controle E Automação | 22 | 13 | 0 | 12 | 0 | 20 | 0 | 1 | 11 |
| Engenharia Química | 26 | 13 | 0 | 13 | 0 | 21 | 0 | 2 | 10 |
| Estatística | 8 | 2 | 0 | 4 | 0 | 11 | 0 | 1 | 2 |
| Farmácia | 64 | 35 | 0 | 39 | 0 | 63 | 1 | 9 | 26 |
| Filosofia | 54 | 18 | 0 | 25 | 0 | 49 | 3 | 12 | 35 |
| Física | 33 | 12 | 0 | 22 | 0 | 24 | 0 | 4 | 22 |
| Geofísica | 14 | 3 | 0 | 8 | 1 | 9 | 0 | 1 | 10 |
| Geografia | 31 | 13 | 0 | 20 | 1 | 28 | 0 | 3 | 20 |
| Geologia | 22 | 15 | 0 | 17 | 0 | 24 | 1 | 2 | 12 |
| Gestão De Agronegócios | 19 | 7 | 0 | 9 | 0 | 15 | 1 | 3 | 10 |
| Gestão De Políticas Públicas | 28 | 4 | 0 | 16 | 0 | 25 | 0 | 5 | 15 |
| História | 62 | 14 | 0 | 35 | 0 | 45 | 3 | 12 | 43 |
| Jornalismo | 18 | 14 | 0 | 6 | 0 | 18 | 2 | 3 | 8 |
| Letras - Língua E Literatura Japonesa | 14 | 4 | 0 | 10 | 0 | 14 | 1 | 1 | 12 |
| Letras - Língua Espanhola E Literatura Espanhola E Hispano-Americana | 31 | 3 | 0 | 18 | 0 | 22 | 4 | 1 | 17 |
| Letras - Língua Francesa E Respectiva Literatura | 24 | 5 | 0 | 12 | 0 | 21 | 1 | 3 | 13 |
| Letras - Língua Inglesa E Respectiva Literatura | 18 | 4 | 0 | 7 | 0 | 14 | 2 | 2 | 9 |

| | | | | | | | | | |
|--|-------------|------------|----------|-------------|----------|-------------|-----------|------------|-------------|
| Letras - Língua Portuguesa E Respectiva Literatura | 75 | 21 | 0 | 45 | 1 | 61 | 1 | 8 | 46 |
| Letras - Português Do Brasil Como Segunda Língua | 23 | 4 | 0 | 12 | 0 | 16 | 0 | 1 | 18 |
| Letras - Tradução - Espanhol | 12 | 0 | 0 | 7 | 0 | 9 | 0 | 0 | 8 |
| Letras - Tradução - Francês | 14 | 8 | 0 | 7 | 0 | 8 | 1 | 5 | 9 |
| Letras - Tradução - Inglês | 21 | 6 | 0 | 6 | 0 | 18 | 1 | 2 | 8 |
| Língua De Sinais Brasileira -Português Como Segunda Língua | 30 | 3 | 0 | 12 | 1 | 25 | 0 | 2 | 10 |
| Línguas Estrangeiras Aplicadas - Msi | 22 | 11 | 0 | 13 | 0 | 18 | 1 | 3 | 15 |
| Matemática | 40 | 6 | 0 | 17 | 0 | 23 | 0 | 2 | 18 |
| Medicina | 32 | 41 | 0 | 30 | 0 | 19 | 1 | 10 | 26 |
| Medicina Veterinária | 32 | 13 | 0 | 18 | 0 | 27 | 1 | 6 | 22 |
| Museologia | 24 | 11 | 0 | 14 | 0 | 28 | 1 | 5 | 7 |
| Música | 4 | 4 | 0 | 5 | 0 | 5 | 0 | 2 | 2 |
| Música - Clarineta | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Música - Composição | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Música - Contrabaixo | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Música - Piano | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Música - Saxofone | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Música - Viola | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Música - Violão | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Música - Violino | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nutrição | 29 | 12 | 1 | 13 | 0 | 28 | 0 | 2 | 6 |
| Odontologia | 31 | 16 | 0 | 26 | 0 | 28 | 0 | 2 | 19 |
| Pedagogia | 125 | 18 | 0 | 92 | 1 | 87 | 1 | 17 | 76 |
| Psicologia | 57 | 27 | 0 | 32 | 0 | 62 | 1 | 8 | 19 |
| Química | 23 | 14 | 0 | 15 | 0 | 32 | 2 | 4 | 16 |
| Química Tecnológica | 15 | 4 | 0 | 2 | 0 | 16 | 1 | 1 | 4 |
| Relações Internacionais | 44 | 19 | 0 | 21 | 0 | 37 | 1 | 8 | 30 |
| Saúde Coletiva | 20 | 9 | 0 | 14 | 0 | 19 | 0 | 2 | 13 |
| Serviço Social | 90 | 30 | 0 | 51 | 1 | 78 | 3 | 16 | 43 |
| Teoria, Crítica E História Da Arte | 12 | 4 | 0 | 8 | 0 | 7 | 1 | 1 | 9 |
| Turismo | 29 | 14 | 0 | 17 | 1 | 23 | 0 | 2 | 21 |
| Total de beneficiários | 2506 | 996 | 2 | 1413 | 9 | 2299 | 68 | 305 | 1295 |

4.3 Faculdade do Gama

A Faculdade do Gama teve estudantes participantes dos programas dos cursos de Engenharia, Eng. de Software, Eng. Eletrônica, Eng. Aeroespacial, Eng. de Energia e Eng. Automotiva. As tabelas 13, 14, 15 e 16, a seguir que correspondem aos anos de 2018, 2019, 2020 e 2021, respectivamente.



Tabela 13. Beneficiários de 2018 por tipo de programa e curso

| Curso | Programas | | | | | | |
|-------------------------------|-------------|---------|------------|------------------|--------|------|---------------------|
| | Alimentação | Moradia | Transporte | Inclusão Digital | Creche | PASe | Auxílio Emergencial |
| Engenharia | 0 | 9 | 1 | 0 | 0 | 8 | 0 |
| Engenharia De Software | 0 | 37 | 4 | 0 | 0 | 53 | 0 |
| Engenharia Eletrônica | 0 | 43 | 3 | 0 | 1 | 63 | 0 |
| Engenharia Aeroespacial | 0 | 48 | 1 | 0 | 0 | 51 | 0 |
| Engenharia De Energia | 0 | 28 | 2 | 0 | 0 | 49 | 1 |
| Engenharia Automotiva | 0 | 13 | 1 | 0 | 0 | 21 | 0 |
| Total de beneficiários | 0 | 178 | 12 | 0 | 1 | 245 | 1 |

Tabela 14. Beneficiários de 2019 por tipo de programa e curso

| Curso | Programas | | | | | |
|-------------------------------|-------------|---------|------------|------------------|--------|------------------|
| | Alimentação | Moradia | Transporte | Inclusão Digital | Creche | Apoio Pedagógico |
| Engenharia | 0 | 10 | 1 | 0 | 0 | 10 |
| Engenharia De Software | 0 | 37 | 4 | 0 | 0 | 50 |
| Engenharia Eletrônica | 0 | 41 | 1 | 0 | 1 | 45 |
| Engenharia Aeroespacial | 0 | 48 | 2 | 0 | 0 | 49 |
| Engenharia De Energia | 0 | 22 | 3 | 0 | 0 | 35 |
| Engenharia Automotiva | 0 | 11 | 1 | 0 | 0 | 17 |
| Total de beneficiários | 0 | 169 | 12 | 0 | 1 | 206 |

Tabela 15. Beneficiários de 2020 por tipo de programa e curso

| Curso | Programas | | | | | | | |
|-------------------------------|------------------|---------|------------|---------------------------|---------------------|--------|------|------------------------|
| | Alimen- tação | Moradia | Transporte | Transporte Emergencial | Inclusão Digital | Creche | PASe | Auxílio Emergencial |
| Engenharia | 14 | 2 | 0 | 0 | 8 | 0 | 3 | 0 |
| Engenharia De Software | 31 | 30 | 3 | 1 | 5 | 0 | 34 | 1 |
| Engenharia Eletrônica | 40 | 32 | 0 | 2 | 12 | 0 | 27 | 1 |
| Engenharia Aeroespacial | 39 | 37 | 1 | 2 | 15 | 0 | 34 | 0 |
| Engenharia De Energia | 31 | 18 | 2 | 0 | 11 | 0 | 23 | 1 |
| Engenharia Automotiva | 11 | 8 | 2 | 0 | 5 | 0 | 14 | 0 |
| Total de beneficiários | 166 | 127 | 8 | 5 | 56 | 0 | 135 | 3 |

Tabela 16. Beneficiários de 2021 por tipo de programa e curso

| Curso | Programas | | | | | | | | |
|-------------------------------|------------------|--------------|-----------------|---------------------|--------|------|-----------------------------|-----------------|--------|
| | Alimen- tação | Mora- dia | Trans- porte | Inclusão Digital | Creche | PASe | Auxílio Emer- gencial | Saúde Mental | E-PASe |
| Engenharia | 14 | 4 | 0 | 27 | 0 | 4 | 1 | 1 | 22 |
| Engenharia De Software | 29 | 23 | 0 | 16 | 0 | 35 | 0 | 0 | 14 |
| Engenharia Eletrônica | 29 | 27 | 0 | 10 | 0 | 29 | 0 | 1 | 6 |
| Engenharia Aeroespacial | 22 | 33 | 0 | 14 | 0 | 36 | 0 | 5 | 12 |
| Engenharia De Energia | 16 | 15 | 0 | 8 | 0 | 23 | 0 | 2 | 8 |
| Engenharia Automotiva | 11 | 9 | 0 | 5 | 0 | 13 | 0 | 1 | 2 |
| Total de beneficiários | 121 | 111 | 0 | 80 | 0 | 140 | 1 | 10 | 64 |

4.4 Faculdade de Planaltina

A Faculdade de Planaltina teve estudantes participantes dos programas dos cursos de graduação de Ciências Naturais, Educação do Campo, Gestão Ambiental e Gestão do Agronegócio.

As tabelas 17, 18, 19 e 20, a seguir que correspondem aos anos de 2018, 2019, 2020 e 2021, respectivamente.

Tabela 17. Beneficiários de 2018 por tipo de programa e curso

| Curso | Programas | | | | | | |
|-------------------------------|-------------|---------|------------|---------------------|--------|------|------------------------|
| | Alimentação | Moradia | Transporte | Inclusão Digital | Creche | PASe | Auxílio Emergencial |
| Ciências Naturais | 0 | 58 | 6 | 0 | 4 | 150 | 6 |
| Educação Do Campo | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 56 | 29 |
| Gestão Ambiental | 0 | 49 | 0 | 0 | 0 | 85 | 8 |
| Gestão Do Agronegócio | 0 | 52 | 3 | 0 | 2 | 96 | 1 |
| Total de beneficiários | 0 | 159 | 9 | 0 | 11 | 387 | 44 |

Tabela 18. Beneficiários de 2019 por tipo de programa e curso

| Curso | Programas | | | | | |
|-------------------------------|-------------|---------|------------|------------------|--------|------------------|
| | Alimentação | Moradia | Transporte | Inclusão Digital | Creche | Apoio Pedagógico |
| Ciências Naturais | 0 | 54 | 6 | 0 | 4 | 111 |
| Educação Do Campo | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 47 |
| Gestão Ambiental | 0 | 49 | 0 | 0 | 1 | 79 |
| Gestão Do Agronegócio | 0 | 46 | 4 | 0 | 2 | 61 |
| Total de beneficiários | 0 | 149 | 10 | 0 | 18 | 298 |

Tabela 19. Beneficiários de 2020 por tipo de programa e curso

| Curso | Programas | | | | | | | |
|--|------------------|---------|------------|---------------------------|---------------------|--------|------|------------------------|
| | Alimen- tação | Moradia | Transporte | Transporte Emergencial | Inclusão Digital | Creche | PASe | Auxílio Emergencial |
| Ciências Naturais | 82 | 36 | 4 | 0 | 47 | 3 | 69 | 2 |
| Educação Do Campo | 117 | 0 | 0 | 0 | 135 | 9 | 45 | 7 |
| Gestão Ambiental | 52 | 37 | 0 | 0 | 31 | 1 | 46 | 1 |
| Gestão Do Agronegócio | 47 | 37 | 3 | 0 | 18 | 1 | 44 | 2 |
| Ciências Ambientais | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Meio Ambiente e Desenvolvimento Rural | 6 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Total de beneficiários | 305 | 110 | 7 | 0 | 232 | 14 | 204 | 12 |

Tabela 20. Beneficiários de 2021 por tipo de programa e curso

| Curso | Programas | | | | | | | | |
|-------------------------------|------------------|---------|------------|---------------------|--------|------|-----------------------------|-----------------|--------|
| | Alimen- tação | Moradia | Transporte | Inclusão Digital | Creche | PASe | Auxílio Emer- gencial | Saúde Mental | E-PASe |
| Ciências Naturais | 73 | 31 | 0 | 32 | 1 | 67 | 3 | 7 | 35 |
| Educação Do Campo | 163 | 0 | 0 | 47 | 8 | 76 | 10 | 4 | 17 |
| Gestão Ambiental | 77 | 0 | 0 | 20 | 5 | 31 | 1 | 6 | 6 |
| Gestão Do Agronegócio | 24 | 0 | 0 | 5 | 1 | 12 | 1 | 2 | 14 |
| Total de beneficiários | 337 | 31 | 0 | 104 | 15 | 186 | 15 | 19 | 72 |

5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Apesar de todos os desafios que a pandemia trouxe, tanto nas questões pessoais quanto profissionais da equipe, foi assegurada aos beneficiários a continuidade nos programas da Assistência Estudantil. Além da manutenção dos Programas já existentes, foram

criados novos Programas a partir das necessidades dos discentes, mantendo as linhas de ação previstas no Programa Nacional de Assistência Estudantil (PNAES).

A ação inclusão digital, que nunca havia sido contemplada, foi coberta por meio do Programa Inclusão Digital, nas modalidades auxílio financeiro para aquisição de equipamento, contratação de plano de internet, recurso para conserto de equipamento, empréstimo ou doação de equipamento e fornecimento de chip com acesso à internet.

O ano de 2021 foi o ano com o maior número de atendidos pela Assistência Estudantil em programas com repasses financeiros pela UnB já registrado, no entanto, apenas o *campus* Darcy Ribeiro foi responsável por esse aumento, uma vez que, nos demais *campi*, houve redução no total de estudantes atendidos.

Além dos programas trazidos por este relatório, a DDS também atendeu os estudantes do Programa Moradia Estudantil que residem no *campus* Darcy Ribeiro – CEU/Graduação e CEU/Pós-Graduação; estudantes contemplados com empréstimos ou doações de computadores, concessão de chips de acesso gratuito à internet fornecidos pelo MEC; estudantes participantes do Programa Bolsa Permanência do MEC que, apesar de receberem auxílio financeiro, o pagamento é feito diretamente pelo FNDE vinculado ao MEC; Programa Vale-livro – vales que concedem desconto nos livros da Editora UnB; e Programa UnB Idiomas – bolsas de estudo de idiomas fornecidas pela Escola UnB Idiomas para estudantes da DDS.

Em média, 77% dos beneficiários foram estudantes do *campus* Darcy Ribeiro, seguido por 9% da Faculdade de Planaltina, 8% da Faculdade de Ceilândia e 6% da Faculdade do Gama. O Programa Auxílio Socioeconômico foi o programa com mais estudantes para todos os anos, seguido por Inclusão Digital nos anos de 2020 e 2021.

Brasília, 12 de abril de 2022.

Marília de Faria Ferreira
Estatístico
UnB/DAC/DDS/CoAd